

TRABZON – ARSİN

ARSİN ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ (OSB) MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2023 EĞİTİM VİZYONU ÇALIŞTAYLARI RAPOR BÖLÜMLERİ

Bölüm Adı	İçerik
Giriş	<p>Güçlü yanlarımız;</p> <ol style="list-style-type: none">1- Okulumuz ilimizin en büyük ve en eski organize sanayi bölgesinde bulunması.2- Yeni bina ve yeni donanımına sahip olması. <p>Karşılaşılabilecek Sorunlar;</p> <ol style="list-style-type: none">1- Öğrencilerin genel Anadolu liselerini tercih etmeleri, bu okulların kontenjanlarının artırılması sonucu okulumuzu tercih eden öğrenci sayısının düşmesi.2- Akademik başarıları çok yetersiz ya da okumak istemeyen öğrencilerin zorunlu olarak okulumuzu tercih eder durumda olması.3- Öğrencilerin okula ve mesleğe olan ilgilerinin azalması sonucu devamsızlığın artması.4- İşletmelerin ekonomik nedenlerle beceri eğitimi yaptırma konusunda isteksiz davranması.5- Mezun olan öğrencilerimizin kendi alanlarında istihdamının daralması sonucu mesleki gelişimlerinin eksik kalması sonucu başka alanlara yönelmeleri. <p>Yapılabilecek işbirlikleri;</p> <ol style="list-style-type: none">1- Organize sanayi bölgesi yönetimi ile staj ve istihdam konusunda işbirliği yapılabilir.2- Meslek odaları ve büyük sanayi kuruluşları ile staj ve istihdam konularında işbirliği yapılabilir.
Yapılan Çalışmalar	<ol style="list-style-type: none">1- Organize sanayi bölgesinin öncelik verdiği ve istihdam edilebilecek alanlarda eğitim öğretim yapılmaya başlandı.2- Eğitim öğretileri yapılan alanların fiziki alan ve donanımsal eksikleri ile ihtiyaçları belirlenerek karşılanmaya başlandı.3- Tanıtım çalışmaları.4- Sosyal etkinliklerle öğrencilerin kişisel gelişmelerinin sağlanarak mesleki eğitimin özendirilmesi
Yapılması Planlanan Çalışmalar	<ol style="list-style-type: none">1- Bölge yönetimi ve meslek odaları ile işbirliği protokolleri yapılarak sektörün katkılarının sağlanması.2- Meslek eğitimi için gerekli fiziki alan ve donanım eksiklerinin tamamlanması.3- Aday öğrenci ve velilerine yönelik mesleki eğitimi tanıtım ve özendirici çalışmaların yapılması.4- Okulun daha çekici duruma gelmesi için sosyal etkinlik ve dinlenme alanlarının geliştirilmesi, cazip hale getirilmesi.5- Sosyal etkinliklerin artırılarak okulun sevdirmesi çalışmaları.
Sorun Alanları	<ol style="list-style-type: none">1- Her sınıf seviyesinde haftalık ders saatlerinin farklı olması sonucu giriş ve çıkış saatlerindeki farklılıklar.2- Taşımali gelen öğrencilerin ders dışı eğitsel çalışmalara ile etütlere katılamaması.

Öneriler	<ol style="list-style-type: none">1- Bakanlık tarafından haftalık ders saatleri her sınıf seviyesinde eşit olması sağlanabilir, böylelikle tüm öğrenciler aynı saatte girip aynı saatte çıkabilir.2- Akademik derslerin azaltılarak sosyal etkinlik saatleri çoğaltılabilir.3- Meslek seçiminin daha küçük yaşlarda yapılması sonucu akademik başarısı yüksek öğrencilerin mesleki eğitimden geçerek aynı alanda mühendisliğe kadar ulaşacağı yükseköğrenim sistemi oluşturulması.4- Her branştan ulusal düzeyde kolaydan zora doğru sınıflandırılmış soru bankası oluşturulabilir.5- Yönetim alanında eğitim almış kişilerin idareci olarak görevlendirilmeleri6- Denetleme kurumlarının kurumsal rehberliği öne çıkartılarak görev yapmaları sağlanması.7- Rehber öğretmen ihtiyacının sağlanması8- 4+4 temel eğitimden sonra akademik başarısı düşük öğrenciler için çıraklık eğitim benzeri bir sistem oluşturularak eğitimlerinin tamamlanması sağlanması, lise düzeyinde eğitim kurumlarında akademik başarısı olan öğrencilerin devam etmeleri.9- EBA portalında mesleki derslerle ilgili içeriklerin de olması sağlanması10- Modüler sistemdeki ders içerikleri gözden geçirilerek eksik ve tutarsızlıkların düzeltilmesi
Sonuç	